

Les visites



POUR LES CLASSES DE CP

Visite guidée - A la découverte de l'univers de la châtaigneraie



Une exploration du cycle du châtaignier à travers les saisons et le monde du castanéiculteur : incursion dans le passé et le présent avec les explications de l'animatrice et un livret à compléter. Voyage clôturé par un moment ludique autour de la châtaigne et une découverte des saveurs du fruit avec la dégustation d'un « sirop gourmand ».



Se repérer dans le temps avec le cycle de la châtaigne, replacer les techniques de décorticage des plus anciennes aux plus récentes. Observer et comprendre le fonctionnement d'outils ou de machines. Tester les acquis lors de la visite avec les jeux du Musée et explorer les qualités gustatives de la châtaigne.

POUR LES CLASSES DE CE1 ET CE2

Visite interactive – Exploration des mystères de la châtaigne

Une exploration en autonomie et en binôme, de l'exposition du Musée en mode investigation où chacun devra observer, dessiner, se repérer dans l'exposition pour renseigner un questionnaire et identifier les objets-mystère. Cette quête de l'information est suivie d'une synthèse avec l'ensemble de la classe et enrichie par le film « 1, 2, 3 châtaigne ». Une séquence exploration gustative clôturera l'immersion castanéicole.



Développer la recherche en autonomie et l'esprit d'équipe. Observer le monde des outils, dessiner et se repérer dans l'exposition pour trouver les réponses aux questions posées. Echanger, questionner et expliquer au groupe son objet-mystère lors de la mise en commun avec la classe. Expérimenter les saveurs de la châtaigne sous différentes formes.

POUR LES CLASSES DE CM1, CM2, 6^{ème} et 5^{ème}

Visite interactive – Enquête « La châtaigne est un plaisir qui se cultive »

Une exploration en autonomie, et en binôme, de l'exposition du Musée en mode investigation pour trouver des réponses et identifier des objets-mystère mais également une recherche pour mieux appréhender les différents langages d'une exposition. Cette enquête ouvre ensuite sur un dialogue des élèves avec la classe pour révéler l'utilisation des objets-mystère de chaque groupe. Le film « 1, 2, 3 châtaigne » confortera les éléments dévoilés lors de la visite.



Le dénouement de l'enquête se fera par une découverte gustative du fruit retrouvé.



Développer la recherche en autonomie et l'esprit d'équipe. Observer le monde des outils, dessiner et se repérer dans l'exposition pour trouver les réponses aux questions posées. Echanger, questionner et expliquer au groupe son objet-mystère lors de la mise en commun avec la classe. Expérimenter les saveurs de la châtaigne sous différentes formes.

